

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	<b>Medicină Dentară</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>SANATATE</b>
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	<b>Tehnică Dentară</b>
1.7 Anul universitar	<b>2022-2023</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LIMBA STRĂINĂ IV - ENGLEZĂ</b>						
2.2 Cod disciplină	FMD.2.4.16						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Lect. Univ. Dr. Ionițiu Ionela</b>						
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DI, DC</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	14	din care: 3.5 curs	0	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					11
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorial					1
Examinări					1
Alte activități					1
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	1				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Limba engleza, nivel intermediar

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	<p>Laptop, ecran proiecție și videoproiector. Seminarul se poate desfășura online, pe platforma Webex și/ sau Microsoft Teams.</p> <p>Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminarului, nici părăsirea de către studenți a sălii virtuale în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educational.</p> <p>Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.</p> <p>De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de</p>

	seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 0,5 pct./zi de întârziere.
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Comunicare eficientă, scrisă și orală, în limba engleză, în contexte de specialitate (medicină, tehnică dentară, stomatologie);</p> <p>C2. Utilizarea adecvată a unităților frazeologice și gramaticale în contexte de specialitate (medicină, tehnică dentară, stomatologie);</p> <p>C3. Elaborarea unui discurs oral și scris, atât în limba engleză, cât și în domeniul tehnicii dentare, stomatologiei;</p> <p>C4. Participarea activă la o conversație în situații familiare sau profesionale, exprimând și susținând opiniile;</p> <p>C5. Redactarea de texte, în limba engleză generală și în domeniul tehnicii dentare, stomatologiei, prin utilizarea termenilor de specialitate</p> <p>C6. Aprofundarea cunoștințelor de gramatica a limbii engleze;</p> <p>C7. Insușirea unor termeni uzuali de limba engleza, folosiți în domeniul medicinei și medicinei dentare;</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată;</p> <p>CT2. Informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate, cu utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare;</p> <p>CT 3. Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul tehnicii dentare pentru explicarea și interpretarea fenomenelor medicale în limba engleză;</p> <p>CT 4. Realizarea unor activități în echipă multidisciplinară, utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse.</p> <p>CT5. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Seminarul de limbă engleză urmărește dezvoltarea de aptitudini și competențe în limba engleză (înțelegerea unui text scris și a unui material audiat; exprimarea orală și scrisă), în special în contexte de specialitate (tehnică dentară, medicină, stomatologie).
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea capacității de lectură a studentului și de înțelegere a unui text (scris) specializat;</li> <li>- dezvoltarea capacității de înțelegere a unui material audio/ video, în special în contexte de specialitate (tehnică dentară, medicină, stomatologie);</li> <li>- dezvoltarea abilității de traducere corectă a terminologiei de specialitate (tehnică dentară, medicină, stomatologie), din limba engleză în limba română și invers;</li> <li>- dezvoltarea abilității de redactare de texte, în limba engleză generală și în domeniul tehnicii dentare și medicinei, prin utilizarea termenilor de specialitate;</li> <li>- dezvoltarea capacității de comunicare (verbală) în limba engleză generală și în domeniul tehnicii dentare și medicinei, prin utilizarea termenilor de specialitate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Common medical and chemical abbreviations.	Lucrări individuale/exerciții,	1
2. Blood (vocabulary, structure, physical and chemical features, facts, role).	lectura comentată a unor texte de	1

3. Laboratory tests and investigations - vocabulary: basic investigations	specialitate, conversația, ascultarea de documente autentice în limba engleză	1
4. Laboratory tests and investigations laboratory tests,		1
5. Laboratory tests and investigations X-ray and CT, MRI		1
6. Laboratory tests and investigations ultrasound, screening		1
7. Medication vocabulary, writing and speaking/ role play: planning and discussing treatment;		1
8. Medication prescriptions; types of treatment;		1
9. Medication therapeutic effects of drugs; side-effects of drugs; administration of medication		1
10. Important chemical discoveries and inventions oxygen, LSD, pasteurization, Teflon, nitrogen, petrol/ gasoline,		1
11. Important chemical discoveries and inventions oxygen, antibiotics, electricity generation from fossil and non-fossil fuels, vaccines, plastics, fertilizers, sanitation, dosed medications		1
12. Ways of expressing future		1
13. Research articles (discussions, reading and writing: structure, objectives, main findings, abstracts)		1
14. Scientific writing (discussions, reading and writing: structure, objectives, main findings, abstracts)		1

#### Bibliografie

- [1] *Check Your English Vocabulary for Medicine*, 3<sup>rd</sup> ed. (2000) London: A&C Black
- [2] EVANS, V. (2000). *Successful Writing: Upper-Intermediate*. Express Publishing.
- [3] GLENDENING, E. H., HOLMSTROM, B. A. S. (2005), *English Medicine*. Cambridge: Cambridge
- [4] McCARTHY, M., O'DELL, F. (2001). *English Vocabulary in Use. Upper-intermediate*. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.
- [5] McCULLAGH, M., WRIGHT, R. (2008). *Good Practice: Communication Skills in English for the Medical Practitioner. Student's Book*. Cambridge: Cambridge
- [6] MURPHY, R. (2002). *Grammar in Use. Intermediate*. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.
- [7] RIBES, R., ROS, P. R. (2006). *Medical English*. Berlin: Springer
- [8] TURAI, I. M. (2008). *Gramatica limbii engleze*. Bucuresti: Corint.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu cerințele unitatilor economice de stat sau private, unităților de învățământ și cercetare care au drept obiectiv creșterea calității serviciilor oferite.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Aplicații	Rezolvarea fiecăruia dintre cele trei subiecte de pe biletul de examen.	<b>Colocviu</b> Planul de învățământ prevede pentru disciplina Limba engleză evaluarea prin colocviu; acesta se poate desfășura online, pe platforma Webex și/ sau Microsoft Teams și va implica rezolvarea a trei subiecte. Pentru prezentarea la colocviu sunt necesare: prezența la seminarii (min. 90%), obținerea	<b>80%</b>

	Asiduitate, prezență active, rezolvarea sarcinilor de lucru	pentru activitatea de seminar a unei note de promovare (min.5,00). <b>Verificare pe parcurs</b> - Activitatea de seminar este notată pe parcursul semestrului când fiecare student rezolvă sarcinile de lucru (rezolvarea de exerciții, lectura textelor studiate la seminar, răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a textului lecturat, formularea unui punct de vedere pertinent pe baza unui text de specialitate în limba engleză, aplicarea corectă, în rezolvarea exercițiilor, a noțiunilor de vocabular sau de gramatică înșușite).	<b>20%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul și-a format deprinderile prevăzute în obiectivele cursului.			

Data completării,

\_\_\_\_\_

Titular activităților de curs,  
Nume/Prenume

-

Semnătura

Titular aplicații,  
Nume/Prenume

Ionițiu Ionela

Semnătura

Data avizării în Departament,

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

Director de Departament,  
SI dr. Pușcașu Cristina